

## INTRODUCCIÓN



La tecnología educativa hace referencia al compendio de herramientas y elementos que apoyan, directa o indirectamente, los procesos de enseñanza aprendizaje. Es importante que el lector comprenda que la Tecnología Educativa trasciende a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y son todas aquellas herramientas que durante siglos se han incorporado, ya sea en la periferia de la enseñanza como en el núcleo de la misma.

Coherente con esto, se propone un primer capítulo que explora ampliamente los conceptos generales que soportan la tecnología educativa, así como un marco metodológico e histórico que soporta su desarrollo. Este capítulo busca ilustrar, pero también generar inquietud en el lector, de la importancia del cambio de paradigma; ya que definitivamente la tecnología ha llegado para quedarse en la educación. Es por esto que hay que establecer planes, límites y organizaciones para la consecución exitosa y el mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje.





En el segundo capítulo, se lleva a cabo una revisión más detallada de las diferentes tecnologías educativas y su impacto en la realidad de las instituciones. Temáticas propias como currículo y tecnología, herramientas multimediales, Web 2.0, entre otros; son explorados en esta sección. Posteriormente se enfatizan las competencias que los docentes deben tener para la incorporación de TIC en el aula, como herramienta de Tecnología Educativa; todo esto mediado e ilustrado con experiencias exitosas a nivel internacional y a nivel Colombia, esto último presentado en el tercer capítulo.

Finalmente, el capítulo cuarto establece todo un conjunto de perspectivas de las tecnologías aplicadas al aula; basado en la revisión de experiencias exitosas, ejercicios responsables de prospectiva y determinación de tendencias.

Con todo esto, se espera que el lector del presente módulo genere competencias propias de la tecnología educativa, más que de la operatividad, la importancia, la relevancia y la planificación que se debe tener de las mismas para el éxito en su implementación.