



Bibliografía



Area, M. (2007). Ordenadores en el aula. Recuperado de <http://ordenadoresenelaula.blogspot.com/2007/03/decalogo-para-el-uso-didctico-de-las.html>

Aviram, R. (2002). ¿Conseguirá la educación domesticar las TIC? Tel Aviv: Universidad Ben Guirón, Centro Futurista de la Educación.

Baena, G., & Montero, S. (2009). Prospectiva de la educación en México al año 2030. Recuperado de http://estepais.com/inicio/historicos/174/13_prospectiva_educacion%202030_baena.pdf

Barberá, E., & Litwin, E. (2008). Del docente presencial al docente virtual. España: UOC

Barriga, Diaz, & Hernández. (1998). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. México: McGraw Hill.

Beillerot, J. (1996). Formador de formadores. Novedades Educativas.

Diaz, Barriga, & Hernández. (1998). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Mexico: McGraw Hill.

Bibliografía



Duderstand, J. (1997). The future of the university on the age of knowledge. (S. Consortium, Ed.) Journal of Asynchronous, 1(2).

Eisner, E. (2002). La escuela que necesitamos. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.

Johnson, L., Adams, S., & Cummins, M. (2012). The NMC Horizon Report: 2012 Higher Education Edition. Austin, Texas: The New Media Consortium.

Marqués, P. (2011). Impacto de las TIC en la educación: Funciones y Limitaciones. Departamento de Pedagogía Aplicada-UAB: Recuperado de <http://peremarques.pangea.org/siyedu.htm>

Martín Patiño, J. M., Beltran Llera, J., & Perez, L. (2003). Como aprender con Internet. Madrid: Fundación Encuentro.

MEN. (2008). Ruta de apropiación de TIC en el desarrollo profesional docente. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

Salinas, J. (2004).Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria. Revista Universidad y Sociedad del Conocimiento, 1(1).

Bibliografía



Santos, A. (2000). La tecnología educativa ante el paradigma constructivista. Bogota: UNIANDES - LIDIE.

Sanz de Acedo, M. L. (2010). Competencias cognitivas en educación superior. Madrid, España: Narcea S.A. de Ediciones

Seels, B., & Richey, R. (1994). Instructional technology: The definition and domains if the field. Washington: AECT.

UNESCO. (2008). Estándares de competencia en TIC para docentes. París: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Vecino, S. (2005). Tecnología educativa. Madrid. Recuperado de <http://www.psicopedagogia.com/definicion/tecnologia%20educativa>