

2.1. Comentarios Iniciales

Buscar describir un panorama general de la sociedad de la información, a través de las TIC y su influencia en los actuales procesos educativos en Colombia, necesariamente conlleva a analizar tres (3) aspectos fundamentales para su desarrollo en nuestro medio: el primero, ¿Cuál es el impacto que las TIC a nivel internacional vienen ofreciendo para el mundo educativo?, el segundo, ¿Qué funcionalidades podemos alcanzar mediante su utilización en nuestras instituciones?, y por último, ¿Cuál sería su alcance, los niveles de integración, ventajas y desventajas que las TIC, mantienen para el sector educativo?

Pero antes de abordar estos tres (3) interrogantes que aclaren el panorama de las Tecnologías en la educación, vale la pena comentar como percepción generalizada de contexto, que en el mundo moderno donde todo se encuentra supeditado a la manera como nos llega y reproducimos la información, impulsada esta por un vertiginoso avance científico, y una sociedad mercantilista que solo habla de alianzas estratégicas y mundo globalizado, sustentada además, por el uso generalizado de las potentes y versátiles tecnologías de la información y la comunicación (TIC); indefectiblemente, esto conlleva a cambios que de una u otra forma alcanzan todos los ámbitos de la actividad humana.





Sus efectos se manifiestan de manera muy especial en las actividades laborales y en el mundo educativo, donde todo debe ser revisado; desde la razón de ser de la escuela y demás instituciones educativas, hasta la formación básica que precisamos las personas, la forma de enseñar y de aprender, las infraestructuras y los medios que utilizamos para ello, la estructura organizativa de los centros y su cultura.

Con estas herramientas en mente, y la revisión detallada del capítulo 1; es posible ingresar a revisar con detalles el panorama actual de las Tecnología Educativa, principalmente mediada por las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC); ya que estas han tenido un impacto que debe ser analizado con una óptica crítica para reconocer aportes positivos y negativos, y orientar su aplicación clara a la realidad regional y nacional.