

INTRODUCCIÓN



El uso de las tecnologías en la actualidad ha adquirido una importancia en el desarrollo de todos los procesos que realiza el ser humano, sobre todo en el sector educativo donde los cambios se generan a un ritmo acelerado con el objetivo de entregar a los estudiantes herramientas tecnológicas que les permita generar aprendizajes y fortalecer sus competencias para de esta forma enfrentar al mundo y sus requerimientos. Esto ha dado origen al apareamiento de nuevas modalidades de educación, relacionadas con el apoyo del internet y de las herramientas de la Web 2.0 tales como: Youtube, slideshare, blogs informáticos, wikis, twitter y muchos más que pueden ser utilizados como apoyo tecnológico al proceso de aprendizaje, brindado a los estudiantes la oportunidad de ir desarrollando y colaborando con su propio aprendizaje, siendo un actor activo y participativo en este proceso educativo.



■ ■ ■ Introducción



La posibilidad brindada por el posible uso de las herramientas web 2.0 se desconoce o se limita en los entornos educativos debido a la falta de orientación docente con el fin de hacer realidad dichas posibilidades. La implementación de estas herramientas beneficiará a los estudiantes, dando alternativas para la transformación de los ambientes de enseñanza y posibilitando la inmersión y utilización de recursos virtuales de aprendizaje, de igual manera permitirá mejorar el desempeño educativo de docentes de las diferentes áreas del saber toda vez que les permite tener a la mano nuevas herramientas de enseñanza.

La naturaleza colaborativa de la Web 2.0 invita a las personas dedicadas a la docencia a cambiar sus paradigmas y sus formas antiguas de enseñar ya que mediante este nuevo sistema informático tenemos la información, que es la base del conocimiento en un solo clic.

En este documento se conocerá sobre las plataformas de educación virtual, la web 2.0, su incidencia en la educación, y las herramientas colaborativas que se pueden utilizar en el desarrollo de un proceso de enseñanza aprendizaje.