

Bibliografía



Alda, F., & Garvía, V. (2009). Uso del blended learning (aprendizaje híbrido) como estrategia metodológica en Secundaria y Bachillerato. I.E.S. Cabañas de la Almunia de doña Godina (Zaragoza- España). Recuperado de: <http://www.doredin.mec.es/documentos/00220101000233.pdf>

Álvarez, D. (2010). Plataformas de enseñanza virtual libres y sus características de extensión: Desarrollo de un bloque para la gestión de tutorías en moodle. Universidad de Alcalá. España Recuperado de <http://www2.uah.es/libretics/files/Tutorias.pdf>

Andreone, A & Bollo, D. (2005). Plataformas educativas en Internet – condicionantes tecnológicos culturales. Recuperado de: <http://aulavirtual.eew.cvudes.edu.co/publico/lems/L.000.005.MTDA/recursos/Anexos/Cap1/4.pdf>

Blackboard Foundation. Plataforma Tecnológica. (2009). Recuperado de: el 31 de Octubre de 2013 <http://www.blackboard.com>

Boneu, J. (2007). Plataformas abiertas de e-learning para el soporte de contenidos educativos abiertos. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento RUSC. 4(1). P.36-47. ISSN 1698580X. Recuperado de: <http://www.uoc.edu/rusc/4/1/dt/esp/boneu.pdf>

Bourda, Y., Doan, B., & Delebecque, H. (2003). Recursos de aprendizaje y la web semántica. (pp. 1235-1238). Recuperado de: <http://www.editlib.org/p/13983>

Bibliografía ■■■



Carabantes, D., Sanz, F., Álvarez, M., García, C. & Beneit, J. (s/f). Las plataformas educativas en la docencia de la documentación para desarrollar investigación. Recuperado de http://eprints.ucm.es/5806/1/Carabantes_Alarc%C3%B3n.pdf

Castañó, C. (2009). Web 2.0: El uso de la web en la sociedad del conocimiento investigación e implicaciones educativas. Universidad del país vasco. Recuperado de: <http://aulavirtual.eew.cvudes.edu.co/publico/lems/L.000.005.MTDA/recursos/Anexos/Cap2/5.pdf>

Cobo, C & Pardo, H. (2007). Planeta Web 2.0, inteligencia colectiva o medios fast food. ISBN: 978-84-934995-8-7. México. Recuperado de: <http://www.planetaweb2.net/>

Coello, Y. (2009). La Web Semántica: Mas allá de la Web 2.0. Revista Digital Espacio para la Socialización de las Tendencias en E- lerning Omicrom (1). 4-6. Recuperado de: http://omicron-fatla.wikispaces.com/file/view/Revista_Yovanny.pdf

Colección educ.ar. (2003). Cómo usar herramientas para publicar. Recuperado de: <http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD26/datos/herramientas.html>

Chiarani, M., Allendes, P., Ponce, V& Leguizamo G. (s/f). Plataformas Virtuales de Código Abierto: Grilla para su evaluación. Universidad Nacional de San Luis. Recuperado de: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/22382/Documento_completo.pdf?sequence=1

Bibliografía ■ ■ ■



Day G, Schoemaker & Vergara J (2001). Gerencia de tecnologías emergentes. Editorial Javier Vergara, Editor S.A. Argentina.

De Benito, B. (2000). Herramientas para la creación, distribución y gestión de cursos a través de internet. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. (12). Recuperado de: <http://aulavirtual.eew.cvudes.edu.co/publico/lems/L.000.005.MTDA/recursos/Anexos/Cap3/6.pdf>

Delgado, S. (2003). Elearning. Análisis de plataformas gratuitas. Universitat de Valencia. Recuperado de: <http://www.uv.es/ticape/docs/sedelce/mem-sedelce.pdf>

De Haro, Juan (s.f.). Redes sociales para la educación. Editorial ANAYA Multimedia. ISBN: 978-84-415-2796-6. Recuperado de: <http://www.rieoei.org/recensiones/0135AnayaKarla.pdf>

Farnos, J. (2011). 100 Herramientas de la Web 2.0 para el Aula. Recuperado de: <http://juandomingofarnos.wordpress.com/2011/02/28/100-herramientas-de-la-web-2-0-para-el-aula/>

Fernández, M. (2007). La web 1.0, 2.0, 3.0 y 4.0. Recuperado de <http://jinnmagalyfernandez.blogspot.com/>

Fundación Santillana (s.f.). Los desafíos de las TIC para el cambio educativo. Metas educativas 2021. ISBN: 978-84-766-197-0. Recuperado de: <http://www.oei.es/metas2021/LASTIC2.pdf>

Bibliografía ■■■



Fumero, A. Roca, G. (2007). Fundación Orange presenta el libro. “Web 2.0”. Recuperado de: <http://aulavirtual.eew.cvudes.edu.co/publico/lems/L.000.005.MTDA/recursos/Anexos/Cap3/7.pdf>

García, A. (2008). Las redes sociales como herramientas para el aprendizaje colaborativo: una experiencia con Facebook. Universidad Andrés Bello (Chile). Recuperado de: http://www.mentalidadweb.com/wp-content/uploads/2008/07/comunicacion_facebook_annagarciasans.pdf

Giugni, D., & Araujo, B. (s/f). Aplicación de la web 2.0 en el ámbito educativo en la escuela de educación informática de la universidad José Antonio Páez. Estado Carabobo, Venezuela. Recuperado de http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/vrac/documentos/Curricular_Documentos/Evento/Ponencias_2/Giugni_Dyuns_y_Belkis_Araujo.pdf

González, M. (2003). Las plataformas de teleformación elementos esenciales a tener en cuenta. Horizonte informática educativa. Recuperado de <http://www.horizonteweb.com/magazine/comunet2.htm>

Hamidian, B., Soto G. & Priet Y. (2006). Plataformas Virtuales de Aprendizaje: Una Estrategia Innovadora en Procesos Educativos de Recursos Humanos. Universidad de Carabobo.

Hernández, J., Pennesi M., Sobrino D., & Vázquez A. (2012). Tendencias emergentes en educación con TIC. ISBN: 978-84-616-0448-7. Recuperado de: <http://www.scoop.it/t/trabajando-con-las-tic-en-el-aula-y-algo-mas/p/4000808690/2013/04/30/tendencias-emergentes-en-educacin-con-tic-pdf>

Bibliografía ■ ■ ■



Hernández, M. (2009). La Web 2.0 y el docente. Revista Digital Espacio para la Socialización de las Tendencias en E- learning Omero (1). 4-6. Recuperado de: http://omicron-fatla.wikispaces.com/file/view/Revista_Yovanny.pdf

Hilera, J & Hoya, R. (2010). Estándares de e-learning: guía de consulta. Universidad de Alcalá ISBN: 978-84-693-0263-7. Recuperado de: <http://www.cc.uah.es/hilera/GuiaEstandares.pdf>

Instituto de Tecnologías Educativas. (2011). Competencia Digital. Recuperado de: http://recursostic.educacion.es/blogs/europa/media/blogs/europa/informes/Competencia_Digital_Europa ITE_marzo_2011.pdf

Luckin, R. et al. (2009): Do Web 2.0 tools really open the door to learning: practices, perceptions and profiles of 11-16 year-old learners, Learning, Media and Technology, 34, (2).

Llorente, M. (2007): "Moodle como entorno virtual de formación al alcance de todos". Revista científica de Comunicación y Educación. Recuperado de: <http://aulavirtual.eew.cvudes.edu.co/publico/lems/L.000.005.MTDA/recursos/Anexos/Cap1/8.pdf>

Llorente, M. (2011). De la web tradicional a la web semántica: cambios y aplicación al ámbito educativo. Revista Apertura.3 (1). Recuperado de: <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura3/article/view/191/206>

Bibliografía ■ ■ ■



Mababu, R. (s/f). Plataformas de e-learning en el contexto de la sociedad de la Información. ENRED Consultores. Recuperado de: http://reddigital.cnice.mecd.es/3/firmas_nuevas/mababu/mababu_1.html

Marcosbielba. (2013, 2, Febrero). Web 1.0, Web 2.0 y Web 3.0. Recuperado de <http://marcosbielba.wordpress.com/2013/02/02/la-web-1-0-2-0-3-0/>

Marqués, P. (2007). La Web 2.0 y sus aplicaciones didácticas. Departamento de pedagogía aplicada, facultad de educación UAB. Recuperado de <http://www.peremarques.net/web20.htm>

Mendoza, H. (s/f). Modelo de evaluación de plataformas tecnológicas virtuales. Revista Universidad Valle del Momboy. Valera Estado Trujillo. Recuperado de: <http://www.revistavirtualpro.com/biblioteca/modelos-de-evaluacion-para-plataformas-tecnologicas-virtuales>

Meso, K., Pérez, J. & Mendiguren, T. (s/f) Las redes sociales como herramientas para el aprendizaje colaborativo. Presentación de un caso desde la UPV/EHU. Recuperado de: <http://aulavirtual.eew.cvudes.edu.co/publico/lems/L.000.005.MTDA/recursos/Anexos/Cap1/5.pdf>

Morales, Y & Antillanca, H. (2010). Propuesta para la evaluación del impacto de los foros de discusión sobre los resultados de la colaboración en actividades de aprendizaje. Guía de colaboración. Revista Iberoamericana de Informática Educativa. (11). P. (11-16). Recuperado de: <http://aulavirtual.eew.cvudes.edu.co/publico/lems/L.000.005.MTDA/recursos/Anexos/Cap1/2.pdf>

Bibliografía ■ ■ ■



Moreno, J. (2011). El proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de plataformas virtuales en distintas etapas educativas –fuente bibliográfica, web gráfica, videografía, hemerografía. Observatorio Tecnológico. recuperado de <http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/software/software-educativo/1007-monografico-el-proceso-de-ensenanza-aprendizaje-mediante-el-uso-de-plataformas-virtuales-en-distintas-etapas-educativas?start=5>

Onofre, G. (2011). Ventajas e inconvenientes de las plataformas virtuales. Recuperado de: <http://elcdocenteupem.blogspot.com/2012/07/ventajas-e-inconvenientes-de-las.html>

Pico, L & Rodríguez C. (2012). Trabajos colaborativos. Serie estrategias en el aula para el modelo 1 a 1. ISBN: 978-987-1433-65-0. Recuperado de: http://bibliotecadigital.educ.ar/uploads/contents/trabajos_colaborativos0.pdf

Ramírez, Y. & Peña, J. (2011). La Web 3.0 como Herramienta de Apoyo para la Educación a Distancia. Revista Etic@net (10). ISSN: 1695-324X. Recuperado de: <http://www.ugr.es/~sevimeco/revistaeticanet/numero10/Articulos/Formato/articulo3.pdf>

Ribes, X. (2007). La Web 2.0. El valor de los metadatos y de la inteligencia colectiva. Recuperado de: <http://telos.fundaciontelefonica.com/telos/articuloperspectiva.asp?idarticulo=2&rev=73.htm#n>

Robles, A. (2004). Estrategias para el trabajo colaborativo en los cursos y talleres en línea. Revista Comunidad e Formadores. 3. Red Escolar México. Recuperado de: <http://magdaedutec.files.wordpress.com/2012/05/estrategias-paratrabajo-colaborativo.pdf>

Bibliografía ■■■



Sánchez Rodríguez, J. (2009). Plataformas de enseñanza virtual para entornos educativos. Revista de Medios y Educación. Número 34. P. 217-233. Recuperado de: <http://aulavirtual.eew.cvudes.edu.co/publico/lems/L.000.005.MTDA/recursos/Anexos/Cap2/6.pdf>

Santamaría, F. (2005). Herramientas colaborativas para la enseñanza usando tecnologías web: weblogs, redes sociales, wikis, web 2.0. Recuperado de: http://www.fernandosantamaria.com/descargas/herramientas_colaborativas2.pdf

Sola J, (2011). Moodle y otras herramientas para crear wikis en un entorno educativo. Hablaremos de las wikis. Recuperado de: <http://tecnologia-internet-y-formacion.blogspot.com/2011/02/moodle-y-otras-herramientas-para-crear.html>

Scolari, C., & Pardo, H. (2006). Web 2.0 caos conceptual y nuevos mitos en el discurso cibercultura y nuevas tecnologías de la información IX congreso IBERCOM, Sevilla- Cádiz. Recuperado de: http://www.academia.edu/3015121/WEB_2.0_CAOS_CONCEPTUAL_Y_NUEVOS_MITOS_EN_EL_DISCURSO_CIBERCULTURA

UNESCO. (2008). Estándares UNESCO de competencia en TIC para docentes. Recuperado de: <http://www.eduteka.org/EstandaresDocentesUnesco.php>

Vaillant, D. (2013). Integración de TIC en los sistemas de formación docente inicial y continua para la Educación Básica en América Latina. Recuperado de: http://www.unicef.org/argentina/spanish/educacion/Integracion_TIC_sistemas_formacion_docente.pdf

Bibliografía ■■■



Valenzuela, R. (2013). Las redes sociales y su aplicación en la educación. Revista Digital Universitaria. 14 (4). ISSN: 1067-6079. Recuperado de: <http://www.revista.unam.mx/vol.14/num4/art36/art36.pdf>

Veletsianos, G. (2010). A Definition of Emerging Technologies for Education. In G. Veletsianos (Ed.), Emerging Technologies in Distance Education. Athabasca University Press.

Virtual Educa (s.f). Herramientas tecnológicas para implementación de entornos virtuales de aprendizaje. Recuperado de: http://tic3tecnologia.wikispaces.com/file/view/xid-11871__2.pdf

Zavahra, T. Y. (2012). Plataformas de educación virtual. Recuperado de <https://sites.google.com/site/plataformaseducativasvirtuales/>