

1.10. Estructura, componentes y principales funcionalidades de Moodle, Dokeos y CVUDES.

1.10.1. Dokeos.

Este es un entorno de **e-learning** y una aplicación de administración de contenidos de cursos y también una herramienta de colaboración. Es software libre y está bajo la licencia GNU GPL, el desarrollo es internacional y colaborativo. También está certificado por la OSI y puede ser usado como un sistema de gestión de contenido (CMS) para educación y educadores.

Esta característica para administrar contenidos incluye distribución de contenidos, calendario, proceso de entrenamiento, chat en texto, audio y video, administración de pruebas y guardado de registros.





Está escrito en PHP, y usa bases de datos en MySQL.

Por medio de esta plataforma es posible:

- Publicar documentos (texto, PDF, HTML, videos...)
- Administrar foros de discusión públicos o privados.
- Manejar una lista de enlaces.
- Crear grupos de estudiantes.
- Redactar ejercicios.
- Estructurar una agenda con tareas.
- Hacer anuncios (vía e-mail).
- Posibilitar a los estudiantes el envío de trabajos.

Ofrece maneras de organizar, compartir y discutir información suficiente para crear y seguir cursos variados e interesantes.





Características de Dokeos:

- Open source.
- Multi-plataforma.
- Utiliza MySQL como DBMS también open source.

Para poder implementarlo existen dos alternativas, la primera es instalarlo en un servidor apache de internet, lo cual generaría costos de alojamiento. La segunda alternativa es utilizar el campus gratuito de Dokeos que es administrado por el equipo de programación de esta plataforma, éste puede ser accedido desde la dirección <http://campus.dokeos.com>

Para poder generar un curso en línea es necesario seguir los siguientes pasos:

- Entrar al sitio <http://campus.dokeos.com>
- Seleccionar el idioma Español.
- Registrarse como Profesor
- Crear el curso
- Administrar el curso (subir toda la información referente al curso)

1.10.2. Moodle.

Es un paquete de software para la creación de cursos de E-Learning. Es un proyecto en desarrollo, diseñado para dar soporte a un marco de educación social constructivista. Álvarez, D. (2010).

Moodle fue creado por Martin Dougiamas, quien fue administrador de WebCT en la Universidad Tecnológica de Curtin. Martin basó su diseño en las ideas del constructivismo en pedagogía, que afirman que el conocimiento se construye en la mente del estudiante en lugar de ser transmitido sin cambios a partir de libros o enseñanzas y en el aprendizaje colaborativo.

La palabra Moodle era al principio un acrónimo de Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular), lo que resulta fundamentalmente útil para programadores y teóricos de la educación.





La primera versión de la herramienta apareció el 20 de agosto de 2002, actualmente Moodle cuenta con más de 37 millones de usuarios en casi 50.000 sitios registrados en su base de datos, estando traducida la plataforma a más de 78 lenguas distintas. Si analizamos el número de sitios por países vemos como España es el segundo país con más sitios de Moodle registrados justo por detrás de Estados Unidos.

Actualmente la comunidad de Moodle cuenta con más de 200 desarrolladores del núcleo de la aplicación y cientos en el desarrollo de extensiones.

Moodle está desarrollado en PHP y, al igual que Dokeos o Claroline, necesita una plataforma que cuente con un sistema gestor de bases de datos y un servidor Web. A diferencia de las otras plataformas Moodle ha sido desarrollado pensando en la portabilidad, por lo que soporta los sistemas de base de datos más importantes: PostgreSQL, MySQL, SQL Server, Oracle SQL, etc.





Características de moodle:

Las características generales de la plataforma educativa Moodle son:

- Promueve una pedagogía constructivista social (colaboración, actividades, reflexión crítica, etc.).
- Es apropiada para el aprendizaje en línea y para complementar el aprendizaje presencial.
- Tiene una interfaz de navegación sencilla, ligera y eficiente.
- La mayoría de las áreas de introducción de texto (recursos para agregar información, recursos para proponer actividades) pueden ser editadas usando un editor HTML tan sencillo como cualquier editor de texto.
- Un profesor tiene control total sobre todas las opciones de un curso.
- Permite elegir entre varios formatos de curso: semanal, por temas, pestañas, menú, social, entre otros.



-
-
-

- Ofrece una serie de actividades para los cursos: consulta, tarea, diálogo, chat, foro, glosario, wiki, cuestionario, reunión, entre otros.

- Todas las calificaciones para los foros, diarios, cuestionarios y tareas pueden verse y descargarse como un archivo con formato de hoja de cálculo o archivo de texto.

- Crea un registro completo de los accesos del usuario. Se dispone de informes de la actividad de cada estudiante, con gráficos y detalles sobre su paso por cada módulo (último acceso, número de veces que lo ha leído) así como también de una detallada “historia” de la participación de cada estudiante, incluyendo mensajes enviados, entre otras.

- Integración del correo. Pueden enviarse al correo electrónico copias de los mensajes enviados a un foro, los comentarios de los profesores, etc. en formato HTML o de texto.

- Los profesores pueden definir sus propias escalas para calificar.

- Los cursos se pueden empaquetar en un único archivo zip utilizando la función de Copia de seguridad, la cual puede ser restaurada en cualquier servidor.

1.10.3. CVUDES

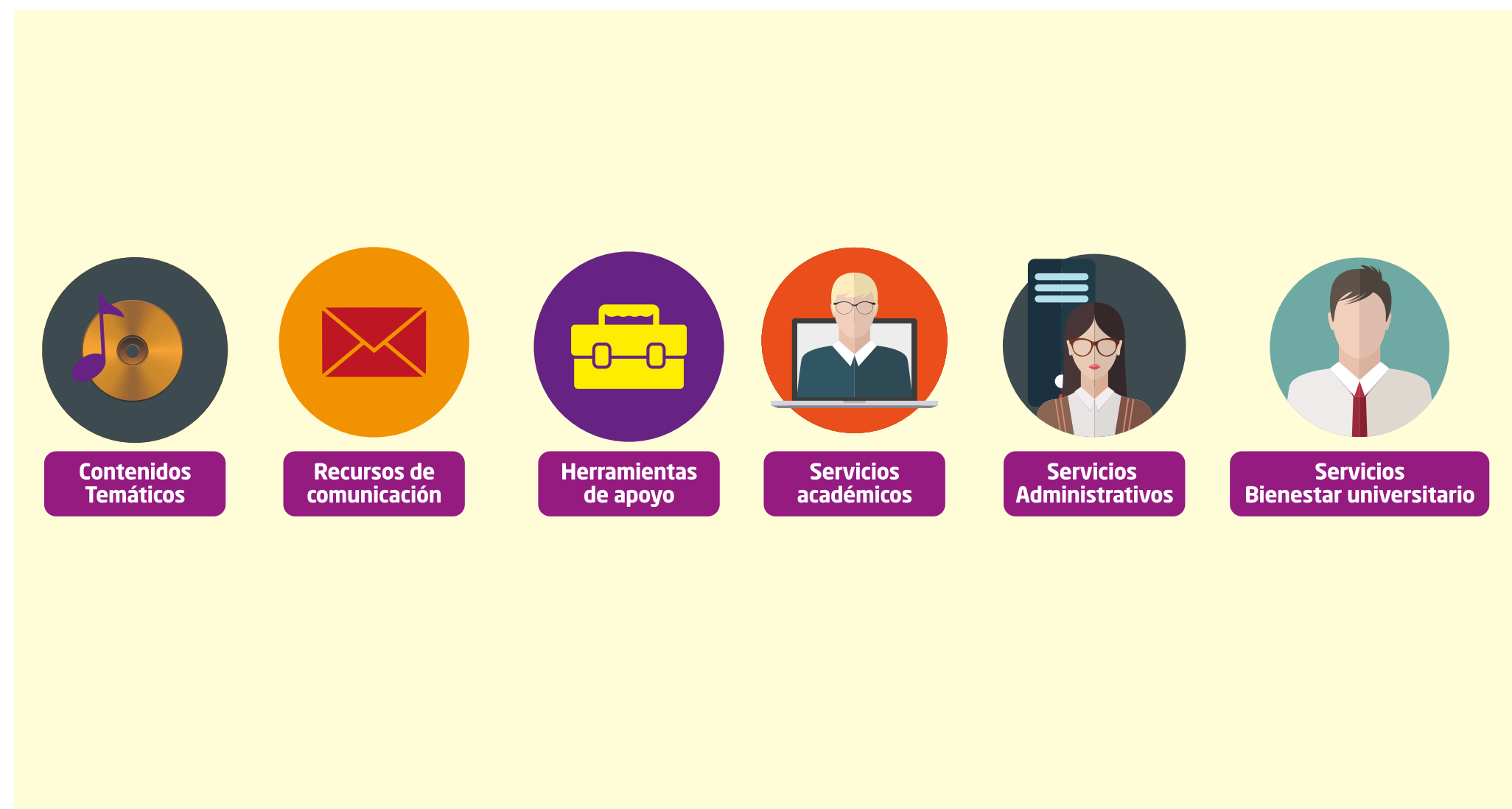
(<http://www.cvudes.edu.co/AulaVirtual/Default.aspx>). El **Campus Virtual** UDES (CV-UDES) desarrolló una plataforma tecnológica propia que se ajusta a las necesidades de aprendizaje de cada estudiante; con la particularidad que es muy fácil de utilizar. Cuenta con: Contenidos temáticos, recursos de comunicación, herramientas de apoyo, servicios académicos, administrativos y de bienestar universitario.

El método de aprendizaje que desarrolla el modelo pedagógico del CV-UDES se basa en el tipo de actividades que el estudiante deberá realizar para garantizar la calidad y competencia de su formación de pensamiento y construcción de conocimiento propios. Tales actividades, articuladas coherentemente al análisis de la información que él deberá hacer siguiendo los temas del Texto Guía del Libro Electrónico, son principalmente Trabajos Individuales, Trabajos Colaborativos y Trabajos Complementarios, siendo el módulo componente clave del proceso formativo, cada módulo o curso cuenta con la Agenda de Avance de Aprendizaje, que le servirá de apoyo en el proceso de aprendizaje.



Figura 2.

Componentes del Aula Virtual CVUDES.



Nota Fuente: Recuperado de: <http://www.cvudes.edu.co/AulaVirtual/Default.aspx>

Libros Electrónicos: Los Libros Electrónicos Multimediales elaborados por el CV-UNED son completas bibliotecas de consulta de los temas del Módulo que incluyen textos guía, documentos anexos, enlaces temáticos, presentaciones, mapas conceptuales, casos de estudio, glosarios, ayudas técnicas y didácticas para el aprendizaje.

Recursos de Aprendizaje: El proceso de aprendizaje que ofrece el Modelo Pedagógico innovador del CV-UNED, soportado por su propia plataforma tecnológica, se desarrolla dentro de un Aula Virtual cuyo concepto focal es el Módulo o asignatura (curso) del plan de estudios del programa académico. El Aula Virtual está construida con Contenidos, Recursos, Servicios y Herramientas de Apoyo. Los Recursos son principalmente de dos clases: didácticos y comunicacionales.

- Recursos Didácticos
- Recursos Comunicacionales





■ **Servicios Educativos:** El CV-UNDES presta a los integrantes de su comunidad académica, principalmente a sus Estudiantes, Profesores y Tutores, diferentes Servicios Académicos, Administrativos y de Bienestar Universitario.

- Servicios Académicos
- Servicios Administrativos

