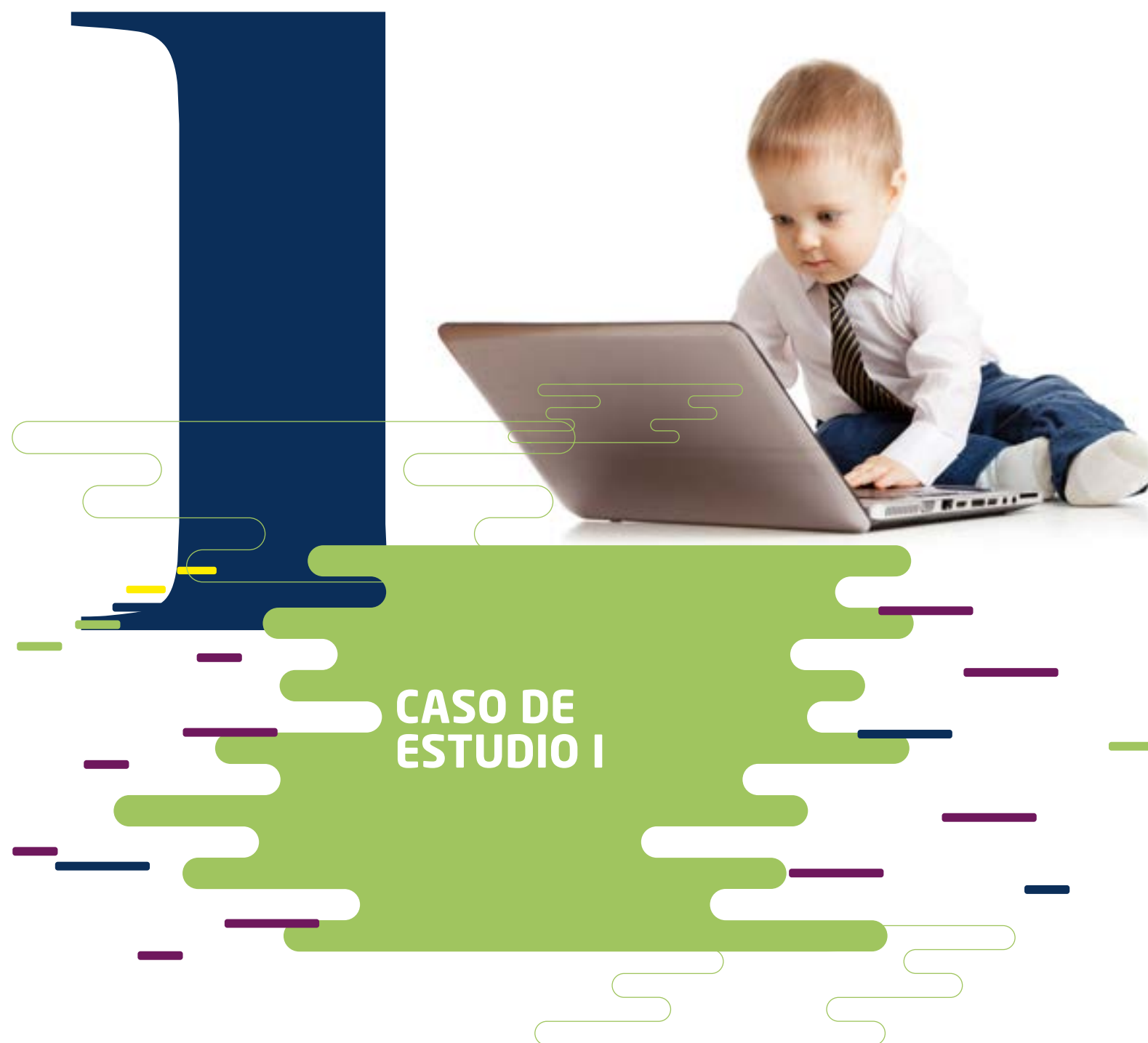






Caso de Estudio I

La lectura: La ciencia de la educación alemana es una configuración del campo disciplinar y profesional de la pedagogía, pero no es el único, de allí que sea necesario preguntarse por las ciencias de la educación francófonas que establecen las relaciones entre la pedagogía y las demás ciencias humanas y sociales. Zuluaga, (1987).

Realice 4 conclusiones sobre este texto: Evolución Pensamiento Pedagógico.

Tomado de: Bohn, W., & Soetard, M. (2010). Evolución del pensamiento pedagógico alemán (R.F.A) desde los años sesenta. Revista Educación y Pedagogía (7). Recuperado de: <http://aulavirtual.cvudes.edu.co/publico/lems/L.000.013.EATE/Documentos/Anexos/Cap1/1.pdf>