



1.1.

Conceptos Generales y Marco Histórico

“Toda pedagogía es, en el fondo, una sistematización de principios y de normas sobre y para la formación personal”

Ricardo Nassif

La noción de **pedagogía** desarrollada por Díaz, M. (1993), hace énfasis en las ciencias humanas y sociales, en la medida que su reflexión se establece sobre los seres humanos; han estudiado y lo seguirán haciendo, sobre el campo de la educación, lo que tiene implicaciones para la comprensión y explicación del campo pedagógico; por tanto, la tarea para los maestros es doble, por un lado, reconocer los aportes que estas ciencias hacen a la comprensión de la complejidad del proceso educativo, y por otro lado, delimitar el campo epistemológico de la **pedagogía** y desde él establecer un trabajo inter y transdisciplinario que permita el diálogo entre los distintos campos de las ciencias de la educación.

Igualmente, es importante conceptualizar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como un conjunto de productos derivados de las nuevas herramientas (software y hardware), soportes de la información y canales de comunicación relacionados con el almacenamiento, procesamiento y transmisión digitalizados de la información, que representan herramientas y materiales para facilitar el aprendizaje, promover el desarrollo de habilidades y de distintos estilos y ritmos de aprendizaje, permitiendo la interacción y colaboración entre las personas para la construcción del conocimiento. Al respecto, autores como Burbules & Callister, (2001). Expresan que favorece la cooperación entre los estudiantes, ya que les permite compartir ideas y desarrollar actividades para la enseñanza y el aprendizaje.

