



CASO DE ESTUDIO FINAL



Caso de Estudio FINAL

La Institución Educativa la Inmaculada tiene como propósito para el siguiente año lectivo, incluir en su Plan de Mejoramiento Institucional y en su Proyecto Educativo Institucional el uso e integración de TIC de forma transversal y cómo apoyo a todas las actividades de la institución.

Para cumplir este objetivo la rectora lo ha convocado como conocedor del proceso de integración de TIC en la educación, para que asesore y oriente un conjunto de actividades para alcanzar el propósito trazado por la institución.

Para esta labor la rectora le hace entrega de un primer diagnóstico de la situación actual de la institución, en términos del contexto, la formación en TIC de los docentes y la infraestructura disponible en la sede educativa; en resumen se presentan los siguientes datos:

La institución atiende todos los grados de educación desde preescolar hasta la secundaria.

Cuenta con una planta de 20 docentes para atender 500 estudiantes.

El 20% de los docentes ha recibido algún tipo de formación en uso de TIC en la educación, de programas como CPE, a qué te cojo ratón, Intel educar, entre otros.

La institución tiene una especialidad en el área comercial y empresarial la cual se inicia su desarrollo a partir del grado noveno.

Se cuenta con un aula de cómputo con 30 computadores funcionando y 5 fuera de servicio, con conexión a internet para todos los equipos. Además, se cuenta con dos computadores en la secretaría y rectoría, y uno en la biblioteca y otro en la sala de profesores, todos con conexión a internet.



- Actualmente el uso del aula de informática está restringido al profesor de informática.
- La rectora le solicita formular un plan de trabajo inicial de forma que con el aporte de los docentes se defina un cronograma y un conjunto de actividades para desarrollar en un período de un año las modificaciones al PMI y al PEI que se consideren necesarias para una integración de las TIC en la educación. Como mínimo su plan de trabajo debe contemplar los siguientes elementos:
 - Las necesidades de formación de los docentes en la integración de TIC en la educación.
 - El modelo pedagógico con TIC que orientará el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los estudiantes.
 - Las orientaciones generales para la integración de las TIC en el currículo.

■ Las necesidades de mejoramiento o compra de infraestructura TIC para el plan propuesto.

Su trabajo consiste en utilizar el conocimiento alcanzado en el desarrollo de este módulo para proponer el plan de integración de TIC según las condiciones antes mencionadas.

Tomado de: Las experiencias y lecciones aprendidas del autor.