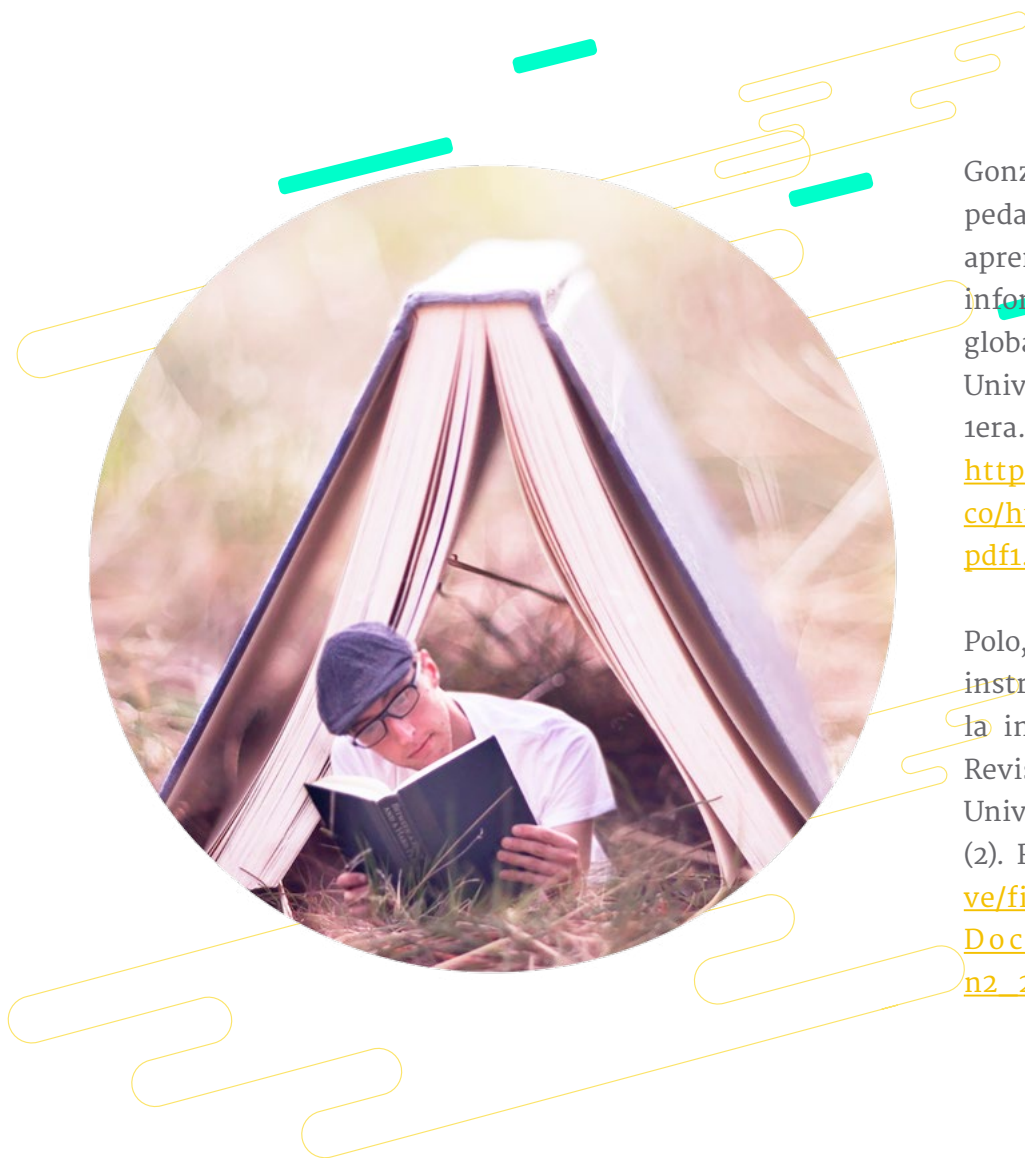




González, M. A. (2000). Modelos pedagógicos para un ambiente de aprendizaje con NTIC. Conexiones, informática y escuela. Un enfoque global. Medellín, Colombia: Ed. Universidad Pontificia Bolivariana, 1era. Edición, (45-62). Recuperado de: http://www.colombiaaprende.edu.co/html/sitios/1610/articles-131558_pdf1.pdf

Polo, M. (2001). El diseño instruccional y las tecnologías de la información y la comunicación. Revista Docencia Universitaria, Universidad Central de Venezuela, 2 (2). Recuperado de: http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/sadpro/Documentos/docencia_vol2_n2_2001/6_art.3Marina_Polo.pdf

Sánchez, J. (2004). Bases constructivistas para la integración de TICs. Revista Enfoques Educaciones. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile. 6 (1). ISSN 0717-3229. Recuperado de http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/enfoques/08/Sanchez_Ilabaca.pdf

Siemens, G. (2004). Conectivismo: Una teoría de aprendizaje para la era digital. (Diego Leal, trad. 2007). Publicación bajo licencia del Creative Commons. La versión en inglés del artículo. Recuperado de <http://www.elearnspace.org/Articles/connectivism.htm>