



2.2.

Estrategias para la Integración de la TIC



Es evidente que cuando un profesor decide emplear las nuevas tecnologías digitales en su docencia inevitablemente se está planteando nuevos retos y desafíos de su profesionalidad. Este proceso de innovación de su práctica docente no es fácil ni se logra en poco tiempo. Por lo anterior, es de destacar que la planificación de actividades con tecnología no puede realizarse de modo espontáneo y azaroso, sino que debe partir de un modelo educativo que las guíe y les de coherencia.

La actividad cobra sentido pedagógico no por la mera realización de la misma, sino porque está inmersa en un proceso más amplio dirigido a promover las metas de aprendizaje propuestas. Contrario a lo anterior, sería realizar actividades usando los computadores pero sin continuidad ni significado educativo. Lo anterior, Sancho (2006) lo denomina vacío pedagógico.



Actividades para la integración de las TIC

Las actividades deben ser planificadas para ser implementadas en el aula, y destinadas a favorecer el desarrollo de competencias relacionadas con la alfabetización informacional y digital. A continuación se presenta un listado de actividades genéricas de aprendizaje que los docentes pueden ejecutar con sus estudiantes empleando los recursos digitales clasificadas en función de los tres ámbitos de competencias implicados en todo proceso alfabetizador: Aprender a obtener información, aprender a comunicarse y aprender a elaborar y difundir información. Esta clasificación (ver Tabla 5, Tabla 6 y Tabla 7) parte del supuesto de que el desarrollo de las habilidades instrumentales, cognitivas y socio-actitudinales vinculadas con la adquisición de la referida competencia significaría trabajar de modo integral en la adquisición y comprensión de la información, la comunicación e interacción social y la expresión y difusión de información. Área (2008).



Tabla 3.
Actividades
con TIC para
la Búsqueda y
Comprensión de
Información

Actividad Didáctica	Material y/o Recurso Digital
Realizar búsquedas temáticas sobre un tópico específico.	Buscadores o enlaces de páginas especializadas
Acceder y consultar bases de datos documentales.	Portales web especializados
Acceder y consultar enciclopedias, diccionarios y otras obras de referencia.	Portales web de consulta (Wikipedia, RAE), otros en CDROM o en intranet
Visitar y obtener información de instituciones, empresas, asociaciones o personas individuales	Sitios web oficiales de las instituciones o personas
Realizar webquest, cazas del tesoro y proyecto de búsqueda e información similares	Webquest
Realizar entrevistas online a sujetos informantes	Correo electrónico

Nota Fuente: Adaptado de Área. (2008). Innovación pedagógica con las TIC en el desarrollo de competencias informacionales y digitales. Investigación en la Escuela (64), 5-18. Recuperado de http://www.eps-salud.com.ar/Pdfs/Innovacion_Pedagogica_con_Tics.pdf

Tabla 4.
Actividades con
TIC para la
Producción y
Publicación
Personal

Actividad Didáctica	Material y/o Recurso Digital
Redactar trabajos personales y/o cualquier tipo de documento	Procesador de textos
Crear documentos o ficheros multimedia	Software de presentaciones multimedia
Crear una biblioteca con documentos digitales	Listado de enlaces Web
Elaborar un texto, un glosario, un diccionario o una enciclopedia de forma colaborativa a través de la red	Wikis
Elaborar un diario de autoaprendizaje por parte del estudiante	Blogs y/o procesadores de texto
Elaboración de videoclips y montaje de imágenes	Software de edición de imágenes y video
Elaboración de presentaciones multimedia	Software asistente de presentaciones
Publicar y difundir trabajo propios a través de internet	Blog, sitios web personales y/o portales de comunidades
Exponer públicamente un trabajo, proyecto o contenido	Pizarra digital, presentación multimedia

Nota Fuente: Adaptado de Área (2008). Innovación pedagógica con las TIC en el desarrollo de Competencias informales y digitales. Investigación en la Escuela (64) ,5-18. Recuperado de http://www.eps-salud.com.ar/Pdfs/Innovacion_Pedagogica_con_Tics.pdf

Tabla 5.
Actividades
con TIC para la
Comunicación
e Integración
Social

Actividad Didáctica	Material y/o Recurso Digital
Mantener correspondencia escolar entre aulas.	Correo electrónico foros virtuales
Debates, preguntas o intercambios de mensajes temáticos	Foro virtual
Comunicar noticias al estudiante en el aula virtual	Tablón virtual
Envío de trabajos al profesor	Transferencia de archivos vía correo electrónico.
Tutoría en línea entre profesores y estudiantes	Mensajes a través de correo electrónico.

Nota Fuente: Adaptado de Área. (2008). Innovación pedagógica con las TIC en el desarrollo de competencias informacionales y digitales. Investigación en la Escuela (64), 5-18. Recuperado de http://www.eps-salud.com.ar/Pdfs/Innovacion_Pedagogica_con_Tics.pdf



Recursos de información, colaboración y aprendizaje con TIC

Los recursos TIC son instrumentos que permiten al profesor el desarrollo de actividades con sentido pedagógico en el marco de su programa curricular. En esta sección se presentan recursos TIC orientados a la información, la colaboración y el aprendizaje; elementos fundamentales para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y que pueden ser potencializados con el uso de recursos TIC. Cacheiro (2011).





- Recursos TIC para la información.

Los recursos TIC para la información permiten obtener datos e informaciones complementarias para abordar una temática. Como señala Medina (2009). Nos encontramos ante un nuevo escenario que puede denominarse “sobre información accesible al estudiante” que ofrece una gran flexibilidad y disponibilidad de fuentes de datos de acceso directo y en la red. Las TIC como recursos de información permiten disponer de datos de forma actualizada en fuentes de información y formatos multimedia. Algunos recursos TIC informativos son: webgrafía, enciclopedias virtuales, bases de datos online, herramientas web 2.0 (Marcadores sociales, YouTube, Slideshare,...), buscadores Visuales, etc.





- Recursos TIC para la colaboración.

Los recursos TIC para la colaboración permiten participar en redes de profesionales e instituciones, entre otras. El trabajo colaborativo permite llevar a cabo una reflexión sobre los recursos existentes y su uso en distintos contextos. A continuación se presentan estos recursos que permita un uso creativo de los mismos en contextos formativos colaborativos.

López & Lorenzo (2008) destacan “la ruptura con el aislamiento” como uno de los elementos que se produjo durante la experiencia de intervención escolar en el aula hospitalaria mediante videoconferencia. Esta modalidad educativa se presenta como una alternativa favorable para niños hospitalizados de larga duración.

Algunos recursos TIC de colaboración son las listas de distribución, los grupos colaborativos, herramientas web 2.0 como las wiki, los blog, Webinar, etc.



- Recursos TIC para el aprendizaje.

Los recursos TIC para el aprendizaje posibilitan el llevar a cabo los procesos de adquisición de conocimientos, procedimientos y actitudes previstas en la planificación formativa. Tanto los medios didácticos tradicionales como los recursos TIC permiten ofrecer distintas formas de trabajar los contenidos y actividades. Un diseño integrado y complementario de estos recursos en el proceso instructivo contribuye a alcanzar los resultados de aprendizaje esperados.

Algunos medios didácticos tradicionales son: la guía didáctica, los libros de texto, los cuadernos de trabajo o las maquetas reales. Las TIC como recursos de aprendizaje permiten pasar de un uso informativo y colaborativo a un uso didáctico para lograr unos resultados de aprendizaje. Algunos de estos recursos basados en TIC son: repositorios de recursos educativos, tutoriales interactivos, cuestionarios online, herramientas web 2.0 (eBooks, Podcast, etc.) y los cursos online en abierto (OCW)

