



CASO DE ESTUDIO I



Caso de Estudio I

Carlos es un profesor de la institución educativa “Los Alpes”, sede educativa de carácter urbano que cuenta con un aula de informática con equipos en buen estado y con un profesor de tecnología abierto a nuevas propuestas de aprendizaje; en el desempeño de su rol Carlos observa la gran atracción que causa en sus estudiantes el uso del computador, internet y otro amplio número de artefactos y servicios tecnológicos.

Carlos no es ajeno a esta situación, posee un celular de gama media y adquirió un computador para su casa, el cuál utiliza para tareas básicas de ofimática, consultar su correo y navegar por algunas páginas. Esta situación lo sitúa en un contexto en el cual las TIC tienen una alta penetración en la sociedad y aún en el ámbito educativo, pero como puede la educación beneficiarse de estos recursos, que facilidades o inconvenientes pueden presentarse al integrar las TIC a las prácticas educativas, la formación requerida para docentes y las políticas institucionales para el uso de TIC.

Para asumir esta situación Carlos ha iniciado una búsqueda de alternativas que puedan orientarlo para iniciar un proceso de integración de TIC en la sede educativa.

Carlos asistió en representación de su institución educativa a un seminario sobre los beneficios de las TIC en la educación, donde el conferencista presentó y promocionó una serie de artefactos (portátiles, videobeam, tablero digital, etc.), software educativo (enciclopedias, diccionarios, ambientes de aprendizaje, tutoriales, etc.) y servicios principalmente en internet (portales educativos, repositorios de Objetos virtuales de aprendizaje, cursos virtuales, entre otros).



■ Luego de esta presentación, ■ El nivel de formación de sus
■ Carlos tiene mucha información, colegas docentes en la integración
■ pero le inquietan los siguientes de las TIC en la práctica docente.
interrogantes: ¿Cómo integrar ■ La disposición de espacios
este abanico de recursos TIC físicos y tiempos para la formación
en su práctica docente? ¿Qué o planeación de los procesos
beneficios o inconvenientes educativos con el uso de TIC.
conlleven estos recursos a sus ■ El proyecto educativo
estudiantes y a sus colegas en la institucional y el plan de
institución? Así que para tratar de mejoramiento de la institución
plantear algunas respuestas a los ■ Los recursos informáticos
anteriores interrogantes decide como computadores, videobeam, ■
iniciar un proceso de consulta y tableros digitales, entre otros y ■
autoaprendizaje para introducir el software disponible en la sede ■
algunos de estos recursos al aula educativa.
de manera consciente, reflexiva,
crítica y con una postura pedagógica
fundamentada. Además, Carlos debe
tener en cuenta las condiciones y el
contexto de la sede educativa en
donde labora, en particular aspectos
como:



- Le corresponde a usted ayudar a
- Carlos a generar una revisión de
- la literatura en la cual responda los interrogantes formulados y tenga en cuenta las condiciones particulares del contexto. Tenga en cuenta que a pesar del gran auge de recursos, debe predominar la postura pedagógica del docente, por lo tanto es muy imperante conocer los postulados y orígenes de los procesos que promovieron las primeras experiencias de integración de TIC en la educación; así mismo las potencialidades de las redes electrónicas en la educación y de los ambientes de aprendizaje con TIC.

Tomado de: Las experiencias y lecciones aprendidas del autor.