





Caso de Estudio Final

La Universidad Central del Valle de Cauca (Uceva) ubicada en la ciudad de Tuluá, tiene una oferta académica que se ofrece en su mayoría en la modalidad presencial y para algunos programas de nivel tecnológico se ofrece a través de la modalidad de distancia tradicional.

Atendiendo a las recomendaciones dadas por asesores del Ministerio de Educación Nacional (MEN), el concejo académico de la Uceva recomienda para el desarrollo de todos los cursos, sin importar su modalidad, el uso de un Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) como herramienta que facilite y potencie los procesos de enseñanza y aprendizaje.



■ Por cuestiones presupuestales la Uceva opta por utilizar un sistema LMS de código libre, y para tomar la decisión de cuál de los LMS de código libre resulta conveniente utilizar, la Vicerrectoría Académica de la institución solicita al Centro de Desarrollo Tecnológico –perteneciente a la Universidad– un análisis de las características más importantes de cuatro de los LMS de código libre más populares: Moodle, A Tutor, Dokeos, y Olat.

■ En la siguiente tabla se muestran el análisis presentado por el Centro de Desarrollo Tecnológico.



	CUALIDAD	MOODLE	A TUTOR	DOKEOS	OLAT
	Versión Analizada	Versión 2.0.1 (2010-11-25)	Versión 1.10 (2011-04-08)	Versión 2.0 (2011-03-03)	Versión 7.0 (2011-02-03)
	Soporte y compatibilidad con estándares (SCORM, AICC)	Scorm e IMS Content Package	Scorm e IMS Content Package	Scorm e IMS Content Package	Scorm, IMS Content Package, y QTI
	Lenguajes Soportados	77	64	5	14
	Requerimientos del Sistema	Apache, MySql MySQL (y otros SGBD), PHP	Apache, MySql, PHP	Apache, MySql, PHP	Java SE, Apache, Tomcat, MySQL, y OpenFire
	Exámenes en-línea	10 tipos diferentes, con restricciones de fecha, hora y duración. Incluye la opción de “ventana de seguridad”	8 tipos diferentes, con restricciones de fecha, hora y duración.	6 tipos diferentes, con restricciones de fecha, hora y duración.	4 tipos diferentes, con restricciones de fecha, hora y duración.

Nota Fuente: Adaptado de Aydin (2010)



	CUALIDAD	MOODLE	A TUTOR	DOKEOS	OLAT
	Soporte XML	Si	Si	No	No
	Chat y trabajo en grupo	Incluye chat y herramientas de creación de grupos	Incluye chat y herramientas de creación de grupos	Incluye chat y herramientas de creación de grupos	No
	Seguimiento al proceso de aprendizaje del estudiante	Completo y detallado	Completo y detallado	Completo y detallado	Completo y detallado
	Herramientas creación de contenidos	Incluye un editor basado en HTML. Nuevas aplicaciones pueden ser instaladas como módulos.	Incluye un editor basado en HTML. No tiene una estructura modular	Incluye un editor basado en HTML. No tiene una estructura modular	Incluye un editor basado en HTML. No tiene una estructura modular
	Autenticación usuarios	En la propia base de datos y soporta además LDAP, IMAP...	En la base de datos propia	En la base de datos propia	En la base de datos propia



Nota Fuente: Adaptado de Aydin (2010)





	CUALIDAD	MOODLE	A TUTOR	DOKEOS	OLAT
	Soporte encuestas y foros	Si	Si	Si	Si
	Calendario	Los cursos pueden ser seguidos en el calendario.	No existe	No existe	Tiene uno que además puede ser usado como agenda
	Soporte Video Conferencia	La soporta y tiene la "pizarra blanca (White board)"	No la soporta	Hasta 100 usuarios simultáneos, y no existe la "pizarra blanca (White board)"	No la soporta
	Copias Seguridad	Se pueden programar coipas automáticas del sistema, o de módulo por separado	Se pueden realizar de manera manual, pero no permite respaldar módulos por separado	Se pueden realizar de manera manual, pero no permite respaldar módulos por separado	Se pueden realizar de manera manual, pero no permite respaldar módulos por separado
	Interfaces de usuario y facilidad de uso	Extremadamente bueno. De acuerdo al perfil de usuario, el cual puede cambiar su información y menús.	Pose un buen diseño de menú	Pose un buen diseño de menú	Pose un diseño de menú complicado

Nota Fuente: Adaptado de Aydin (2010)



	CUALIDAD	MOODLE	A TUTOR	DOKEOS	OLAT
	Soporte a multiplex entradas	Scorm, IMS Content Package, mpeg, mov,mp3, flash, archivos de Office, Javascript	Scorm, IMS Content Package, mpeg, mov,mp3, flash, archivos de Office	Scorm, IMS Content Package, archivos de Office	No soporta multimedia
	Documentación	Abundante no solo en la página oficial	No suficiente	No suficiente	No suficiente
	Frecuencia de Uso	Aproximadamente 73.000 usuarios registrados	Aproximadamente 24.000 usuarios registrados	Aproximadamente 600 organizaciones registradas	Aproximadamente 150 organizaciones registrados



Nota Fuente: Adaptado de Aydin (2010)





Basándose en el análisis presentado la Uceva decide utilizar a Moodle como Sistema de Gestión de Aprendizaje.

Pregunta:

¿Basándose en la información del análisis mostrado cual sería la valoración de la calidad en términos cuantitativos para cada uno de estos LMS?

Tomado de: Aydin, C. C., & Tirkes, G. (2010). Open Source Learning Management Systems in E-Learning and Moodle. IEEE Educon, 593-600