



Este texto posee una estructura que permite que el proceso de elaboración de la propuesta de **investigación** se desarrolle de forma paulatina. Se ha concebido como un espacio generador de conocimiento en el proceso de formación, con una intencionalidad específica: La de contribuir en la formación de algunas actitudes y aptitudes investigativas en los estudiantes.

La propuesta presente en este texto tiene su norte en la formación de las competencias básicas, relacionadas con la capacidad para interpretar textos, argumentar marcos referenciales y proponer un cuerpo estructurado que cumpla con los requerimientos mínimos de una propuesta de investigación, desde el saber conocer, el saber hacer y el saber ser, para que fortalezcan el espíritu investigativo del estudiante.

Las competencias que se desarrollarán con el concurso de este documento son básicamente la capacidad para interpretar situaciones problémicas, la habilidad para argumentar desde un marco referencial cuáles han de ser las preguntas de investigación pertinentes y finalmente estarán en capacidad para proponer un esquema organizado en forma de propuesta de investigación.

En este sentido el estudiante desarrollará competencias interpretativas, argumentativas y propositivas evidenciables en los siguientes enunciados.

- Analiza y evalúa situaciones identificándolas como problémicas a partir del uso de estrategias de representación de causa a efecto.
- Realiza revisiones bibliográficas a partir del uso de instrumento para sistematizar la información recolectada.
- Construye marcos de referencia a partir de textos y la revisión bibliográfica que den cuenta de la situación problemática que le da origen.
- Selecciona metodologías de investigación acorde al problema de investigación que esté abordando.
- Diseña propuestas de investigación siguiendo un método sistemático y riguroso.

Para concluir, este texto busca el acceso, por parte de los estudiantes, a algunas teorías, técnicas y herramientas de tipo académico que le permitan apropiarse y aprovecharlas en su futuro quehacer como docentes investigadores.