

3.1.

Aspectos Preliminares

Este capítulo busca describir cada uno de los apartes que deben conformar la **propuesta de investigación**. Ésta se divide en tres componentes de igual importancia a saber: La introducción a la **propuesta de investigación**; El **problema de investigación**, y el marco referencial de la **propuesta**.





3.1.1. La introducción a la propuesta de investigación.

En este apartado debe ir una descripción muy general del tema del trabajo. Hacen parte de ella, la introducción, la descripción, el título, los autores. En la introducción es preciso hacer una presentación de la **propuesta** que se ajuste a algún estándar, por ejemplo, las normas de presentación de trabajos del ICONTEC.

Seguidamente se presentan algunas recomendaciones para tener en cuenta a la hora de llevar a cabo la **propuesta**.



3.1.1.1.

El título.



El título es muy importante para la **propuesta** de **investigación**, pues es el nombre que lo identifica y le da carácter. El título del **proyecto** debe ser directo y preciso, a tal punto que con sólo leerlo cualquier lector se haga a una clara idea del tema de **investigación**, además debe indicar, de manera sintética, el contenido del **proyecto**, lo que significa que, debe responder, en lo posible, a los siguientes interrogantes: qué, cómo, cuándo, dónde y con quién se desarrollará el proyecto. Por ejemplo: **Análisis etnográfico de la deserción estudiantil Colegio Miraflores de Bucaramanga para el período 2000-2010.**

Para el anterior ejemplo El qué sería el “análisis de la deserción estudiantil”, el cómo “usando el método etnográfico”, el cuándo sería de 2000 a 2010, el donde en “Bucaramanga”, y con quién habitantes de la “comuna oriental”.

Además el título debe especificar las variables de estudio y de **investigación** que se va a realizar. Algunos autores recomiendan que el título no sobrepase las 15 palabras.





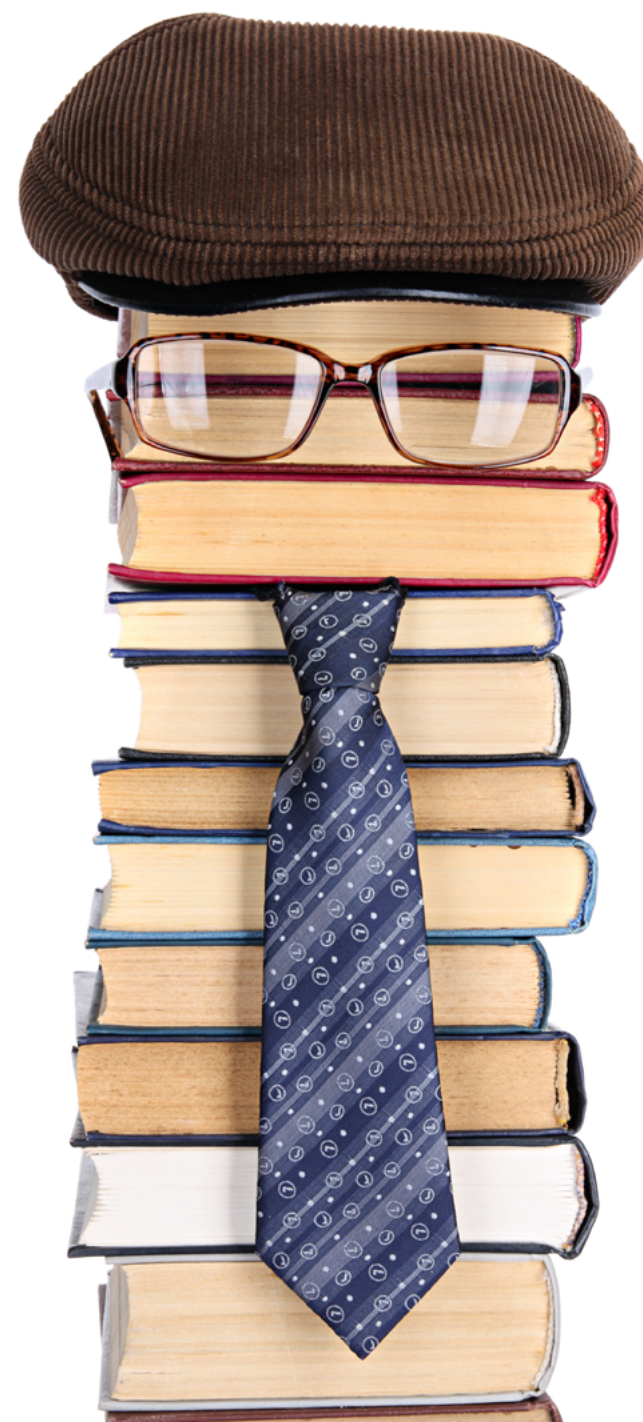
3.1.1.2.

Actores de la investigación



En esta parte de la **propuesta** se deben enunciar tanto el investigador principal como los co-investigadores participantes en la **investigación**, es decir, se incluyen los nombres de los autores que están presentando la **propuesta de investigación**. También se debe incluir el nombre completo del Director de **Proyecto**, referenciando su formación más importante.

También es necesario especificar claramente a qué línea de **Investigación**, de la Escuela o Escuelas origen de los estudiantes, corresponde el anteproyecto de **investigación**.





3.1.1.3.

La introducción



Esta sirve para orientar al lector y además permite presentar los rasgos básicos del documento, al tiempo que busca motivar su lectura. De una manera muy breve se deben señalar las características de cada una de las partes que conforman esta sección:

- La ambientación, es la parte que introduce al lector al tema de la **investigación**.
- La delimitación del objeto de trabajo, precisa el tópico sobre el cual girará la labor del grupo investigador. Los límites estarán claramente especificados en la descripción del **problema**.
- Una breve descripción de la situación problémica, entendida como aquel espacio de interrogantes que posibilita, tanto la conceptualización como la simbolización y aplicación significativa de los conceptos para plantear y resolver problemas.
- La descripción de la hipótesis acerca de las causas del **problema**, la cual debe plantear las posibles causas responsables del surgimiento de la situación problémica, las hipótesis deben surgir del conocimiento teórico o empírico que tiene el investigador.

- La descripción del referente teórico en la que se deben incluir las teorías que explican aquella parte de la realidad objeto de **investigación** y que luego se convierten en los referentes que el investigador usará para abordar el entendimiento de la situación problémica y a partir de este entendimiento plantear la posible solución.
- La descripción breve de la metodología en la que se exponen el conjunto de los métodos de **investigación** a usar. La metodología se debe entender como la parte del proceso de **investigación** que sigue a la enseñanza preparatoria para el estudio de una disciplina y permite sistematizar los métodos y las técnicas necesarios para llevarla a cabo. “Los métodos son vías que facilitan el descubrimiento de conocimientos seguros y confiables para solucionar los problemas que la vida nos plantea”.
- Finalmente debe haber un espacio dedicado a los resultados esperados y proyecciones, que una vez terminada la **investigación**, serán obtenidos.