



Ried, K., Monggomery, B., Brett, S., & Farmer, E. (2008). General practice research training: impact of the Australian Registrar Research Workshop on research skills, confidence, interest and involvement of participants, Oxford University Press. Recuperado de: <http://fampra.oxfordjournals.org/cgi/reprint/25/2/119.pdf> 2008

Rodríguez, A., Comendeiro, I., & Pérez, W., (2009). Caracterización de habilidades científico-investigativas en un colectivo de profesores de química. Panorama Cuba y Salud. 4 (1). Recuperado de: http://www.panorama.sld.cu/publi_anteriores_v4_n1.html

Tarres, M., Montenegro, S., D'ottavio, A., & Sánchez, E. Lectura crítica del artículo científico como estrategia para el aprendizaje del proceso de investigación. Revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 1681-5653). Recuperado en <http://aulavirtual.eew.cvudes.edu.co/publico/lems/L.000.003.MG/elaboracion/Anexos/Cap2/3.pdf>