



CASO DE ESTUDIO I



Caso de Estudio I

Propuesta de una estrategia educativa para disminuir la tendencia a la agresividad en adolescentes

Por: Beatriz Ramírez Gómez y Lianet Monzón

Introducción

La escuela es un espacio de vital importancia para el adolescente, ya que ella se convierte en el centro de su desarrollo y puede ser fuente de vivencias, tanto positivas como negativas, que repercutirán en la formación de su personalidad. Desde el punto de vista educativo y preventivo la escuela ha de contribuir al desarrollo de la identidad y la aceptación del propio cuerpo, la autoestima, la resistencia a la presión de grupo, así como promover valores y hábitos, asesorando y orientando al adolescente en los distintos aspectos que pasan a ser sobresalientes en su vida y sus relaciones: la sexualidad, el grupo de amigos, la experimentación de nuevos roles, su identidad personal, su tiempo libre, etc.



■ Es una preocupación del currículo de la Educación Básica que todos sus elementos estén orientados en la centralidad de la persona del estudiante, lo cual involucra un acercamiento hacia sus capacidades, sus actitudes, sus intereses, sus necesidades y sus conocimientos. Equivale a situar a la interacción social como la manifestación de comportamientos de personas integrantes de un contexto social determinado cuyas acciones se influyen recíprocamente y que juegan un papel determinante en la manifestación de las capacidades y actitudes de los estudiantes.

Una de las preocupaciones mayores de los profesores es como intervenir en las conductas problemáticas que ciertos alumnos tienen en la escuela. La intervención plantea dudas y con frecuencia no se sabe cómo actuar. Por ello en los últimos años las iniciativas se han centrado en el desarrollo y aplicación de una serie de programas que buscan por un lado la disminución de los actos violentos y por otro la prevención. Ante esta situación se ha producido un creciente interés por mejorar la convivencia en los centros y por prevenir los comportamientos antisociales. Afortunadamente en Cuba los conflictos y la violencia en las escuelas no alcanzan la dimensión existente que en otros países.



La agresividad presente en algunos adolescentes puede llegar a generar conductas violentas que transitan hacia este tipo de comportamiento de ahí que el abordaje de esta problemática en esta etapa de la vida se convierta en espacio obligado de investigación. Profundizar acerca de los problemas inherentes a las relaciones interpersonales y los modos de enfrentarlos prepara mejor para interpretar las señales de alarma que se manifiestan en las aulas y en las instituciones educativas en general. Aunque no podemos decir que es el fenómeno social más crítico, si constituye un problema, puesto que está presente en sus distintas manifestaciones, en la cotidianidad de los que serán los hombres del mañana.

■ En nuestra provincia y municipio no es posible referirse estadísticamente al comportamiento de esta problemática, por formar parte de las llamadas cifras negras, aunque hemos sido todos testigos en diferentes ocasiones de su existencia y de las opiniones de las personas mediante los trabajos que se han realizado confidencialmente por el Ministerio del Interior. Específicamente en la ESBU Máximo Gómez, que es el centro donde se pretende realizar la investigación, se cuenta con alumnos entre los que existen manifestaciones agresivas dentro y fuera del centro escolar, fundamentalmente en el grado noveno, según se recoge en las actas de las reuniones de grupo realizadas en este curso, donde además de los problemas presentados en horario de clases en las aulas y en los horarios de receso, se explicita la conducta de algunos estudiantes en el área perimetral de la escuela por lo que se considera necesario contar con una estrategia de trabajo que involucre a la familia y la escuela para disminuir esta tendencia.

Tomado de: Ramírez, B., & Monzon L. (2010). Propuesta de una estrategia educativa para disminuir la tendencia a la agresividad en adolescentes. Cuadernos de educación y desarrollo 2 (19). Recuperado de: <http://www.eumed.net/rev/ced/19/rgm.htm>