

## DESCRIPCIÓN



Para el desarrollo del Módulo Aprendizaje y Cognición, el Centro de Educación Virtual CVUDES pone a disposición de Estudiantes, Profesores y Tutores, los Libros Electrónicos Multimediales (LEM) editados como completas bibliotecas de consulta.

El Módulo Aprendizaje y Cognición está conformado por Tres capítulos distribuidos de la siguiente manera: **Capítulo I La Cognición y la Ciencia Cognitiva, Capítulo II La Psicología Cognitiva, Capítulo III Modelos Cognitivistas del Aprendizaje.**

Los contenidos desarrollados en este texto, le permitirán al estudiante entrar en contacto con diversos temas que se abordan desde un panorama integral. En primer momento se centran los objetivos con el propósito de que el estudiante comprenda los conceptos de cognición, la ciencia cognitiva, la neurociencia y sus incidencias en los procesos educativos. Se desarrolla el concepto de cognición, como un ejercicio de la estructura mental y el abordaje interdisciplinar de los elementos que configuran este proceso, a través de la ciencia cognitiva. Así mismo se profundiza en el desarrollo de la neurociencia y su incidencia en el campo de la educación.

**Carlos Perea Sandoval**

AUTOR

## Descripción



El Diseño Técnico Pedagógico del Módulo Aprendizaje y Cognición, está estructurado con el fin de permitir que el estudiante ponga en prácticas las competencias básicas que debe tener un estudiante de postgrado, especialmente las relacionadas con la investigación. Para lograr este fin, el módulo se estructura en tres capítulos, los cuales se tratan, conceptos y teorías propias de la pedagogía, la cognición y la ciencia cognitiva.

Seguidamente, se plantean temáticas que permiten tener una aproximación de los fundamentos de la psicología cognitiva, su objeto de estudio, sus antecedentes y postulados básicos. Así mismo, se presenta un panorama de la influencia que ha tenido la psicología cognitiva en los procesos de enseñanza aprendizaje, al configurar un nuevo sujeto epistemológico, caracterizado por ser un organismo abierto y modificable. Y finalmente se toman dos paradigmas del modelo cognitivista: los elementos teóricos de la Epistemología Genética (Piaget) y de la Escuela Histórico cultural (Vygotski). Se hace énfasis en la periodización del desarrollo cognitivo propuesta por ambos autores.



## ■ ■ ■ Descripción



En cuanto a la Metodología, se hará uso de Libros Electrónicos Multimediales (LEM) editados como completas bibliotecas de consulta de los temas del Módulo que incluyen textos guía, documentos anexos, enlaces temáticos, presentaciones, mapas mentales, casos y problemas reales prototipo, glosarios y ayudas técnicas y didácticas para el aprendizaje; lo cual permite que el estudiante realice de manera autónoma una autogestión del conocimiento, en la cual desarrolle las competencias profesionales ligadas al dominio de teoría y conceptos, la aplicación de estos en la resolución de problemas y la generación de materiales científicos (ensayos, artículos para revistas, etc.).