

Bibliografía



- Beltrán, J. M. (1991). *Metodología de la mediación en el PEI*. Madrid: Bruño.
- Benaros, S., Lipina J., & otros. (2009). *Neurociencia y Educación. Hacia la construcción de puentes interactivos. Unidad de Neurobiología aplicada*. Buenos Aires.
- Casillas, A., & otros. (2010). *Pedagogía de la Creatividad. Fundamentos Psicosociales y aplicaciones en los procesos educativos. Cap. II*. Bogotá: Ed. Gritos y Rosas. 15-28.
- Davidov, V. (1988). *La Enseñanza Escolar y el Desarrollo Psíquico. Cap II*, 46 -92. Moscú: Editorial Progreso.
- Dragan, T. (2009). *Procesos de Aprendizaje: Plasticidad Cerebral y Modificabilidad Cognitiva. Memorias II Congreso Internacional de creatividad y pedagogía*. Bogotá: Fundación Universitaria Área Andina.
- Estes, W. (1989). *Sobre la organización de conceptos claves de la teoría del aprendizaje y la psicología cognoscitiva. En: Psicología cognoscitiva. Desarrollo y perspectivas*. Caracas: Mc Graw Hill.
- Feuerstein, R. I. (1986). *Curso sobre Modificabilidad Cognitiva*. Murcia: Universidad de Murcia.
- Jensen. E. (2004). *Cerebro y Aprendizaje. Competencias e implicaciones educativas*. Madrid: Narcea Ediciones.
- Kozulin, A. (2000). *Instrumentos Psicológicos. La educación desde una perspectiva sociocultural*. 23-77. ISBN: 84-493-0902-6. Barcelona: Paidós.

Bibliografía



- Navarro, A. (1995). *Psicología Cognoscitiva: raíces, supuestos y proposiciones* Caracas: Universidad Central de Venezuela
- Norman, D. (1989). *Doce tópicos para la ciencia cognitiva. Psicología cognoscitiva: desarrollo y perspectiva*. McGraw-Hill
- Ojeda, C., & Varela, F. (2001). *Las ciencias cognitivas. Revista Chilena de Neuro – psiquiatría*, 39 (4). Recuperado de: <http://www.taciturno.be/IMG/pdf/varela01.pdf>
- Perea C. (2010). *Pedagogía de la Creatividad*. Cap. 1. Bogotá: Editorial Gritos y Rosas
- Perea, C. (2000). *El concepto de competencia y su aplicación*. Bucaramanga: Editorial Ased.
- Piaget, J. (1987). *Introducción a la epistemología genética. El pensamiento matemático. Introducción* páginas 27-57. ISBN: 968-853-063-8. México D.F: Editorial Paidós mexicana.
- Ramos, J. (1993). *La ciencia cognitiva como disciplina unificada. Informática educativa* 6 (2). Proyecto SIIE, Colombia. pp.95-108. http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-127655_archivo.pdf
- Sternberg, R. (1989). *Cognición y Desarrollo Humano*. Barcelona: Paidós.
- Vigostki. L.S. (1984). *Psicología Infantil. Obras Escogidas Tomo IV*. Páginas 225- 249. ISBN: 84-7774-122-0. Moscú: Editorial Pedagógica.