

2.2. Teorías Cognitivas

Las teorías cognitivas apoyadas en el modelo de procesamiento de la información sustentan que percibir es un proceso constructivo donde no se reproducen con fidelidad las características de la información de entrada.

Abate (2010) afirma que:

● *La explicación de la similitud entre la máquina y la mente se basa en que todos los ordenadores tienen un hardware (que es el soporte físico, que incluye los componentes físicos de la máquina, por ejemplo los circuitos impresos, etc.) y un software (el soporte lógico, que abarca los aspectos funcionales del sistema, tales como el lenguaje de programación, etc.) A la psicología cognitiva le interesa sólo el aspecto funcional. En el Hardware o el aspecto material, las diferencias son considerables, ya que las neuronas son las unidades básicas del sistema nervioso, se tratan de organismos vivos a diferencia de los microchips.*

Al incorporar los procesos mentales superiores como parte sustantiva de la psicología, los psicólogos cognitivos reintroducen una red de términos como percepción, memoria, razonamiento, imágenes, solución de problemas, formación de conceptos que habían sido expulsados del vocabulario conductista por considerárseles como no accesibles a la observación directa y llenos de notaciones mentalistas.

Un ejemplo de la aplicación de esta teoría, es la propuesta de Feuerstein, sobre la modificabilidad cognitiva, en la que plantea un esquema de funcionamiento en el cual se desarrollan procesos mentales relacionados con la entrada, procesamiento y salida de la información.

Al asumir la mente como un modelo de procesamiento de información, la psicología cognitiva toma en cuenta las estructuras, los procesos y las representaciones:

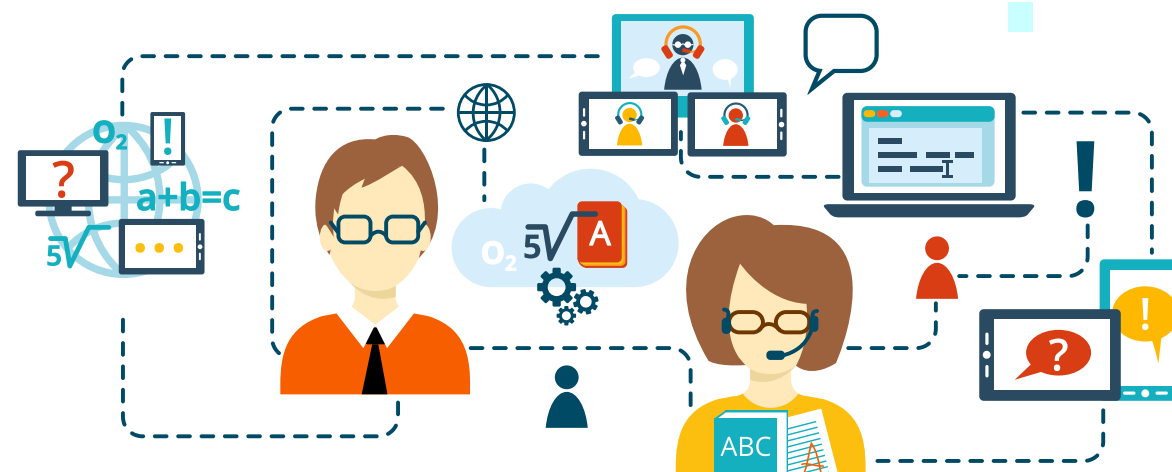
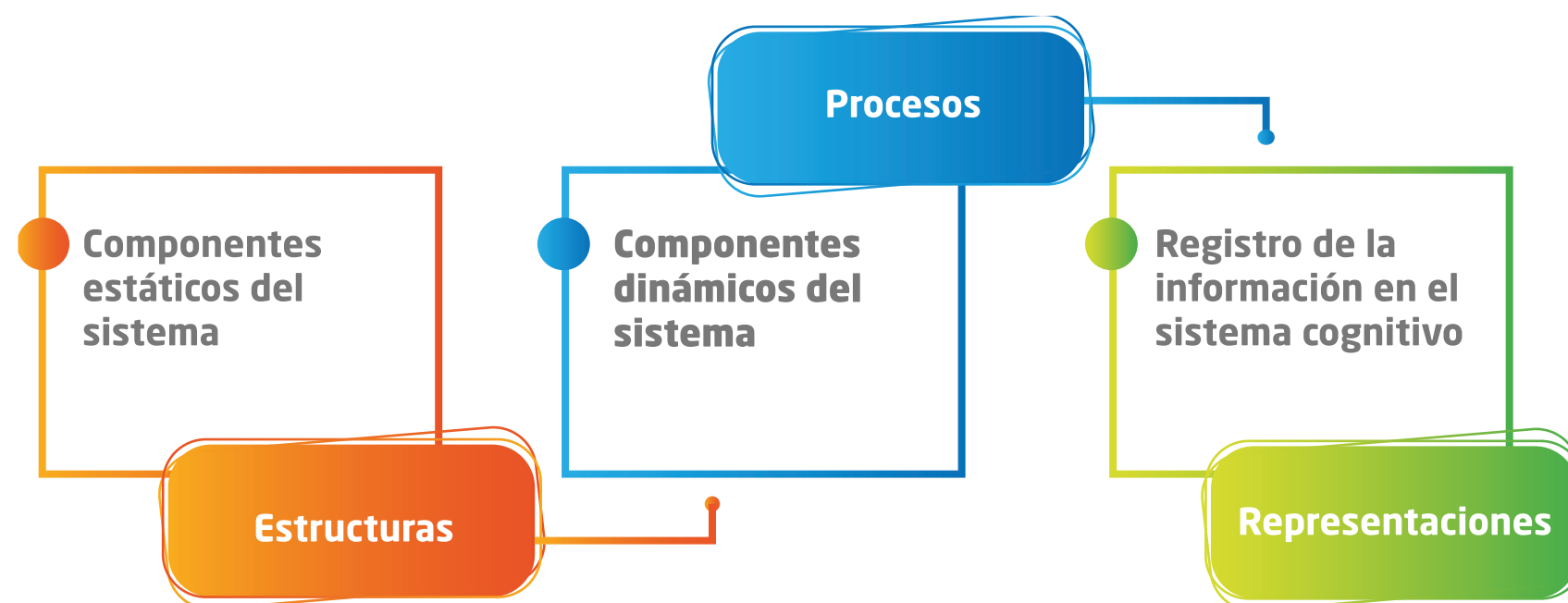


Figura 10
Esquema de Procesos Mentales



Nota Fuente: Adaptado de Perea C. (2000). El concepto de competencias y su aplicación en el campo de la educación. Bucaramanga: editorial Ased.